

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов Финансового факультета

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной  
и методической работе

\_\_\_\_\_  
Е.А. Каменева  
21.12.2021 г.

Соляникова С.П., Сигарев А.В.

**БЮДЖЕТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом  
Финансового факультета  
протокол № 17 от «14» декабря 2021 г.*

*Одобрено Департамента общественных финансов  
Финансового факультета  
протокол № 04 от «29» ноября 2021 г.*

Москва 2021

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов Финансового факультета

Соляникова С.П., Сигарев А.В.

**БЮДЖЕТНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»,  
направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»

Москва 2021

УДК 336.146(073)  
ББК 65.261.3-28я73  
С 28

**Рецензенты:**

Н.А. Бегчин, кандидат экономических наук, доцент Департамента общественных финансов Финансового факультета

А.А. Блохин, доктор экономических наук, профессор Департамента общественных финансов Финансового факультета

**Соляникова С.П., Сигарев А.В. Бюджетные инвестиции и институты развития**  
Рабочая программа дисциплины для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора». - М.: Финансовый университет, Департамент общественных финансов Финансового факультета, 2021. — 22 с.

Программа предназначена для изучения дисциплины «Бюджетные инвестиции и институты развития» студентами магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

В рабочей программе излагаются содержание учебной дисциплины, охарактеризованы направления самостоятельной работы и компетенции, на формирование которых направлено изучение дисциплины, приведены формы контроля и учебно-методическое обеспечение.

**Соляникова С.П., Сигарев А.В.**

**Бюджетные инвестиции и институты развития**

Рабочая программа дисциплины

Компьютерный набор: А.В. Сигарев

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. \_\_\_\_\_. Изд. № \_\_\_\_ – 2021. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Заказ № \_\_\_\_\_

Отпечатано в Финансовом университете

© Соляникова С.П., 2021

© Сигарев А.В., 2021

© Финансовый университет, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Наименование дисциплины.....   | 5  |
| 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине .....  | 5  |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 5  |
| 4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....  | 6  |
| 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....  | 6  |
| 5.1. Содержание дисциплины .....  | 6  |
| 5.2. Учебно – тематический план .....   | 8  |
| 5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....  | 9  |
| 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....   | 10 |
| 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....  | 10 |
| 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2) .....  | 11 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....   | 13 |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....   | 17 |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....   | 19 |
| 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 20 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 21 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....  | 21 |

## 1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовые инновации в государственном секторе» студент должен обладать следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|--|---|--|
| ПК-1            | Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций | 1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. | <i>Знать:</i> методологию и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления<br><i>Уметь:</i> составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.  |
|                 |  | 2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.   | <i>Знать:</i> принципы расчета и обоснования параметров финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.<br><i>Уметь:</i> рассчитывать и обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе. |

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития» относится к модулю дисциплин по выбору, углубляющих освоение программы магистратуры для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Финансы и кредит», направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора».

Дисциплина «Бюджетные инвестиции и институты развития» формирует знания об особенностях планирования и финансирования бюджетных инвестиций, методологических основах управления капитальными расходами бюджетов публично-правовых образований, позволяет сформировать навыки отбора инвестиционных проектов для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств, мониторинга и оценки эффективности инвестиционных расходов бюджета.

#### **4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Таблица 1

| <b>Вид учебной работы по дисциплине</b>       | <b>Всего<br/>(в з/е и<br/>часах)</b> | <b>Модуль 4<br/>(в часах)</b> |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | <b>3; 108</b>                        | <b>108</b>                    |
| <b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b> | <b>30</b>                            | <b>30</b>                     |
| <i>Лекции</i>                                 | <i>10</i>                            | <i>10</i>                     |
| <i>Семинары, практические занятия</i>         | <i>20</i>                            | <i>20</i>                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 | <b>78</b>                            | <b>78</b>                     |
| Вид текущего контроля                         | <i>Эссе</i>                          | <i>Эссе</i>                   |
| Вид промежуточной аттестации                  | <i>Зачет</i>                         | <i>Зачет</i>                  |

#### **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

##### **5.1. Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Особенности и значение бюджетных инвестиций**

Значение инвестиций для экономики страны. Инвестиции в системе национальных счетов. Необходимость и роль бюджетных инвестиций. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.

Механизмы софинансирования бюджетных инвестиций. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Участие государственных институтов развития в

реализации программ развития инновационных территориальных кластеров.

Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.

## **Тема 2. Основы отбора инвестиционных проектов**

Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости. Срок окупаемости, сопоставление распределенных во времени финансовых результатов с суммами инвестиций. Учет фактора неопределенности при планировании долгосрочных инвестиционных вложений.

Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.

Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.

Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.

## **Тема 3. Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций**

Основания для планирования бюджетных инвестиций: (1) перечень строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной (муниципальной) собственности на очередной финансовый год и плановый период; (2) государственный оборонный заказ на очередной финансовый год и плановый период; (3) решения об осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства за счет средств бюджета, о предоставлении субсидии из бюджета бюджетам других уровней на

софинансирование объектов, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности.

Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет.

#### **Тема 4. Финансирование капитальных расходов бюджета**

Формы и методы предоставления бюджетных средств. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития.

Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись. Механизм предоставления бюджетных средств в рамках казначейских процедур исполнения бюджета. Казначейское сопровождение инвестиционных проектов, реализуемых с использованием бюджетных средств.

Мониторинг результатов бюджетных инвестиций. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

#### **5.2. Учебно – тематический план**

Таблица 2

| п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины      | Трудоемкость в часах |                     |        |                                |                        | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-----|---|----------------------|---------------------|--------|--------------------------------|------------------------|---|
|     |   | Всего                | Контактная работа - |        |                                | Самостоятельная работа |   |
|     |   |                      | Аудиторная работа   |        |                                |                        |   |
|     |   |                      | Общая, в т.ч.:      | Лекции | Семинары, практические занятия |                        |   |
| 1.  | Особенности и значение бюджетных инвестиций | 28                   | 10                  | 4      | 6                              | 18                     | Решение тестовых заданий, обсуждение вопросов темы и результатов самостоятельной работы |
| 2.  | Основы отбора инвестиционных проектов       | 28                   | 8                   | 2      | 6                              | 20                     | Решение тестовых заданий, ситуационных задач, обсуждение результатов                    |



|    |   |     |    |    |    |    |  |
|----|---|-----|----|----|----|----|--|
|    |   |     |    |    |    |    | самостоятел<br>ьной работы   |
| 3. | Методологи<br>ческие и<br>организац<br>онно-<br>правовые<br>основы<br>планирован<br>ия<br>бюджетных<br>инвестиций | 26  | 6  | 2  | 4  | 20 | Контрольная<br>работа,<br>решение<br>ситуационн<br>ых задач,<br>обсуждение<br>результатов<br>самостоятел<br>ьной работы                                  |
| 4. | Финансиров<br>ание<br>капитальны<br>х расходов<br>бюджета   | 26  | 6  | 2  | 4  | 20 | Дискуссия<br>по<br>результатам<br>выполнения<br>задания для<br>самостоятел<br>ьной работы,<br>решение<br>тестовых<br>заданий и<br>ситуационн<br>ых задач |
|    | В целом по<br>дисциплине  | 108 | 30 | 10 | 20 | 78 | Согласно<br>учебному<br>плану: эссе  |
|    | Итого в %   |     | 38 | 33 | 67 | 72 |  |

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

| Наименование<br>тем (разделов)<br>дисциплины                    | Перечень вопросов для обсуждения на семинарах,<br>практических занятиях, рекомендуемые источники<br>из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый<br>номер источника)   | Формы<br>проведения<br>занятий   |
|---|--|--|
| Тема 1.<br>Особенности и<br>значение<br>бюджетных<br>инвестиций | 1. Значение инвестиций для экономики страны<br>2. Необходимость и роль бюджетных инвестиций<br>3. Механизмы софинансирования бюджетных<br>инвестиций<br>4. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования,<br>проблемы его использования в Российской Федерации<br><i>Источник литературы: 1, 2, 13, 14, 15</i> | 1. Обсуждение<br>вопросов темы<br>2. Выполнение<br>тестовых заданий<br>3. Обсуждение<br>обзора научных<br>публикаций по<br>вопросам темы |
| Тема 2.<br>Основы отбора<br>инвестиционных<br>проектов          | 1. Оценка эффективности инвестиционных проектов,<br>измерение проектной стоимости<br>2. Особенности отбора инвестиционных проектов в<br>разных отраслях национальной экономики   | 1. Обсуждение<br>вопросов темы<br>2. Решение<br>тестовых заданий<br>3. Решение   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>3. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств</p> <p>4. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов</p> <p><i>Источник литературы: 3, 4, 5, 13, 14, 15</i></p>  | <p>ситуационных задач</p> <p>4. Расчет эффективности инвестиционного проекта</p>  |
| <p>Тема 3.</p> <p>Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций</p> | <p>1. Основания для планирования бюджетных инвестиций</p> <p>Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет</p> <p><i>Источник литературы: 6, 7, 13, 14, 15</i></p>   | <p>1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p> <p>4. Обсуждение домашнего творческого задания</p> |
| <p>Тема 4.</p> <p>Финансирование капитальных расходов бюджета</p>   | <p>1. Формы и методы предоставления бюджетных средств</p> <p>2. Порядок включения бюджетных инвестиций в бюджетную роспись и сводную бюджетную роспись</p> <p>3. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций</p> <p>4. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований</p> <p><i>Источник литературы: 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15</i></p> | <p>1. Обсуждение вопросов темы в форме научной дискуссии</p> <p>2. Решение тестовых заданий</p> <p>3. Решение ситуационных задач</p>  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

| Наименование тем (разделов) дисциплины                            | Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение   | Формы внеаудиторной самостоятельной работы  |
|---|--|---|
| <p>Тема 1.</p> <p>Особенности и значение бюджетных инвестиций</p> | <p>1. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики. Участие государственных институтов развития в реализации программ развития инновационных территориальных кластеров.</p> | <p>1. Изучение нормативных правовых актов, научной литературы</p> <p>2. Подготовка обзора научных публикаций по вопросам темы</p> <p>3. Подготовка к решению тестовых заданий по теме</p> |
| <p>Тема 2.</p> <p>Основы отбора инвестиционных проектов</p>       | <p>1. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций,</p>   | <p>1. Изучение нормативных правовых актов</p> <p>2. Подготовка к дискуссии по теме на основе изучения</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>публичному технологическому и ценовому аудиту.</p> <p>2. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.</p>   | <p>научных публикаций по вопросам темы</p> <p>3. Выполнение экспертно-аналитического задания «Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта, реализуемого на принципах государственно-частного партнерства»</p>                   |
| <p>Тема 3.</p> <p>Методологические и организационно-правовые основы планирования бюджетных инвестиций</p> | <p>1. Порядок формирования перечня строек и объектов для государственных (муниципальных) нужд, финансируемых за счет бюджетных ассигнований.</p> <p>Порядок включения объектов в ФАИП.</p> | <p>1. Изучение нормативных правовых актов</p> <p>2. Подготовка к дискуссии по теме на основе изучения научных публикаций по вопросам темы</p> <p>3. Подготовка к решению тестовых заданий по теме</p> <p>4. Подготовка презентаций по теме</p> |
| <p>Тема 4.</p> <p>Финансирование капитальных расходов бюджета</p>   | <p>1. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития.</p> <p>2. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.</p>   | <p>1. Изучение нормативных правовых актов</p> <p>2. Подготовка обзора научных публикаций по вопросам темы</p> <p>3. Выполнение домашнего творческого задания</p> <p>4. Подготовка презентаций по теме</p>                                      |

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

### Примерный перечень тем для подготовки эссе

1. Основные положения современных теорий и концепций о необходимости и роли бюджетных инвестиций.

2. Сравнительная характеристика современной государственной инвестиционной политики в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР (цели, особенности и инструменты реализации).

3. Особенности бюджетных инвестиций в объекты государственной и муниципальной собственности на основе анализа отечественного и зарубежного опыта финансирования капитальных расходов бюджета.

4. Механизм осуществления капиталовложений государства в негосударственные объекты.

5. Особенности оценки эффективности бюджетных инвестиций в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
6. Проблемы планирования и мониторинга бюджетных инвестиций.
7. Взаимосвязь долгосрочных долговых инструментов, институтов развития и бюджетных инвестиций, привести примеры.
8. Роль финансового лизинга как одного из инструментов поддержки бизнес-структур институтами развития в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
9. Возможности взаимодействия институтов развития и бизнес-структур при реализации государственных инвестиционных проектов.
10. Роль институтов развития в финансировании государственных инвестиционных проектов в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
11. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования в условиях кризиса 2008-2011 гг., посткризисный период, возможность его использования в Российской Федерации.
12. Особенности построения иерархии целей в функционировании институтов развития, привести примеры.
13. Роль институтов развития как катализатора частных инвестиций в приоритетных секторах и отраслях экономики, привести примеры из опыта стран – членов ОЭСР.
14. Опыт реализации инвестиционных проектов с использованием механизмов государственно-частного партнерства в России и не менее 2 странах – членах ОЭСР.
15. Вклад институтов развития в создание экономической и социальной инфраструктуры, привести примеры из опыта стран – членов ОЭСР.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 5

| Наименование компетенции  | Наименование индикаторов достижения компетенции  | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции  | Типовые контрольные задания   |
|---|--|--|---|
| <p>ПК-1</p> <p>Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций</p> | <p>1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.</p> | <p><i>Знать:</i> методологию и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления</p> <p><i>Уметь:</i> составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций.</p> | <p><b>Задание</b></p> <p>1) К числу капитальных бюджетных расходов относятся:</p> <p>а) Финансирование бюджетных учреждений;</p> <p>б) Оказание государственной поддержки нижестоящим бюджетам;</p> <p>с) Оказание государственной поддержки отдельным отраслям экономики;</p> <p>д) Инновационная деятельность;</p> <p>е) Субсидии и субвенции на текущее функционирование органов власти.</p> <p><b>Задание</b></p> <p>Что из нижеперечисленного не относится к обоснованию экономической целесообразности капитальных вложений:</p> <p>а) описание инвестиционного проекта;</p> <p>б) описание технологического оборудования, предназначенного для коммуникации в городе объекта капитального строительства</p> <p>в) источники и объемы финансового обеспечения инвестиционного проекта по годам его реализации;</p> <p>г) обоснование необходимости привлечения средств федерального бюджета для реализации инвестиционного проекта и (или) подготовки проектной документации и проведения инженерных изысканий, выполняемых для подготовки такой проектной документации;</p> <p>д) обоснование спроса (потребности) на услуги</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | (продукцию), создаваемые в результате реализации инвестиционного проекта, для обеспечения проектируемого (нормативного) уровня использования проектной мощности объекта капитального строительства (объекта недвижимого имущества).   |
|  | 2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе. | <p><i>Знать:</i> принципы расчета и обоснования параметров финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.</p> <p><i>Уметь:</i> рассчитывать и обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.</p> | <p><b>Задание</b></p> <p>В адресную программу включаются объекты капитального строительства и объекты недвижимого имущества государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) муниципальной собственности, на софинансирование которых предоставляются субсидии субъектам Российской Федерации:</p> <p>а) без которых невозможны ввод в эксплуатацию и (или) функционирование объектов государственной собственности Российской Федерации;</p> <p>б) необходимость строительства (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, технического перевооружения) или приобретения которых вытекает из международных обязательств Российской Федерации;</p> <p>в) строительство (реконструкция, в том числе с элементами реставрации, техническое перевооружение) или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации;</p> <p>г) сметная стоимость или предполагаемая (предельная) стоимость либо стоимость приобретения которых (рассчитанная в ценах соответствующих лет) превышает 3 млрд. рублей;</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>д) все вышеперечисленное</p> <p><b>Задание</b></p> <p>Инвестор имеет право:</p> <p>а) осуществлять инвестиционную деятельность в форме капиталовложений;</p> <p>б) самостоятельно определять объемы и направления вложений и заключать договора с иными субъектами инвестиционной деятельности;</p> <p>в) владеть, пользоваться и распоряжаться объектами, в которые были осуществлены капитальные вложения, а также результатами данных вложений;</p> <p>г) осуществлять координацию за целевым использованием направленных средств;</p> <p>д) передавать права на осуществление капиталовложений и на их результаты юридическим и физическим лицам, а также иным органам государственной власти и органам местного самоуправления.</p> |
|--|--|--|---|

## **Перечень тем для подготовки к зачету**

1. Важность инвестиций для экономики страны, их место в СНС.
2. Необходимость и роль бюджетных инвестиций.
3. Принципы деления бюджетных расходов на текущие и капитальные.
4. Методы финансирования бюджетных инвестиций, область их применения.
5. Роль институтов развития в реализации государственной инвестиционной политики и развитии государственно-частного партнерства.
6. Институты развития как катализатор частных инвестиций в приоритетных секторах экономики.
7. Зарубежный опыт бюджетного инвестирования, проблемы его использования в Российской Федерации.
8. Требования к перечню и содержанию документов, характеризующих инвестиционный проект, предлагаемый для финансирования или софинансирования за счет бюджетных средств.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов, измерение проектной стоимости.
10. Особенности отбора инвестиционных проектов в разных отраслях национальной экономики.
11. Порядок привлечения государственных институтов развития к экспертизе документации по обоснованию инвестиций, публичному технологическому и ценовому аудиту.
12. Выбор метода финансирования или софинансирования инвестиционного проекта за счет бюджетных средств.
13. Соглашение, заключаемое государственным (муниципальным) заказчиком с инвестором.
14. Роль институтов развития в привлечении частных инвестиций для софинансирования приоритетных и инфраструктурных проектов.
15. Фонды поддержки, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы.
16. Основания для планирования бюджетных инвестиций.



17. Порядок расчета объема бюджетных инвестиций на очередной финансовый год и плановый период и включения в проект бюджет.
18. Формы и методы предоставления бюджетных средств.
19. Механизм финансирования бюджетных инвестиций через институты развития.
20. Механизм софинансирования НИОКР с привлечением институтов развития.
21. Мониторинг результатов бюджетных инвестиций.
22. Проблемы оценки эффективности капитальных расходов бюджетов публично-правовых образований.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Нормативные правовые акты**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Часть 2.
3. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 № 588 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2010 № 716 «Об утверждении Правил формирования и реализации федеральной адресной инвестиционной программы».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ».

9. Приказ Минэкономразвития России от 16.09.2016 № 582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации».

10. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477).

#### **б) Основная литература**

11. Игони́на Л.Л. Инвестиции: учеб. Для студентов вузов, обуч. по фин.-экон. Специальностям / Л.Л. Игони́на.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 752 с. — ЭБС Znanium.com. —

URL: <https://znanium.com/catalog/product/927510> (дата обращения: 16.12.2021). — Текст: электронный.

12. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. В 2. Ч. 1. Основные понятия, методы и концепции: учеб. и практикум для вузов / И.Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения: 16.12.2021). — Текст: электронный.

13. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. В 2. Ч. 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учеб. и практикум для вузов / И.Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/472716> (дата обращения: 16.12.2021). — Текст: электронный.

#### **в) Дополнительная литература**

14. Андреев В.К. Корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства как институт развития — Текст: электронный // Актуальные проблемы российского права. — 2016. — № 2. — С. 119-128. — НЭБ ELibrary. - URL:

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_25898767\\_85348031.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25898767_85348031.pdf) (дата обращения: 16.12.2021).

15. Андреева Е.Л. Формирование и развитие институтов развития малого и среднего предпринимательства в РФ / Е.Л. Андреева, П.Л. Глухих. – Текст: непосредственный// Журнал экономической теории. – 2015. – № 3. – С. 203-211.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) — Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
2. <http://www.ach.gov.ru> – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. <http://budget.gov.ru> – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.
4. <http://minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. <http://www1.oecd.org/puma/budget/> – Budgeting in the Public Sector. OECD.
6. <http://www.roskazna.ru> – официальный сайт Федерального казначейства.
7. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы
8. <http://www.worldbank.org> – сайт Всемирного банка
9. <http://pppcenter.ru/> – сайт Центра развития государственно-частного партнерства
10. <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/instdev/institute> – сайт Минэкономразвития России (раздел деятельность институтов развития)
11. <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>) — Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
12. <http://www.book.ru> — Электронно-библиотечная система BOOK.RU
13. <http://www.znaniyum.com> — Электронно-библиотечная система Znaniyum

14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
15. Электронно-библиотечная система издательства «Проспект»  
<http://ebs.prospekt.org/books>
16. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
17. Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru/download/elibrary>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Задания для самостоятельной работы студентов* выполняются в форме эссе, аналитического обзора, экспертно-аналитической работы, позволяют оценить уровень усвоения полученных знаний, их осмысления и умения использовать в профессиональной деятельности. Задания для самостоятельной работы предусмотрены учебным планом подготовки магистров и являются неотъемлемой составной частью учебного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Бюджетные инвестиции и институты развития», сформировать навыки проведения анализа и подготовки письменных заключений по вопросам курса.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, исследовательский, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия. Для выполнения заданий необходимо изучить список нормативных правовых актов и литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины. В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в

напечатанном виде. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

Обучающимся следует использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, [Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете утвержденных Приказом №1040/о от 11 мая 2021 года.](#)

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

### **11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Указанные средства не используются

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **Требования к условиям реализации дисциплины:**

| №  | Вид аудиторного фонда | Требования   |
|----|-----------------------|--|
| 1. | лекционная аудитория  | Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           |  | средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов  |
| <b>2.</b> | кабинет для семинарских (практических) занятий | Использование учебных аудиторий, оборудованных для проведения лекций и групповых занятий, наличие мультимедийных средств, тематических наборов слайдов, демонстрационных приборов |

***Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:***

| <b>№</b>  | <b>Вид и наименование оборудования</b> | <b>Вид занятий</b>                             | <b>Краткая характеристика</b>  |
|-----------|--|--|--|
| <b>1.</b> | мультимедийные средства                | лекционные, практические и семинарские занятия | демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, видеоматериалов, слайдов |
| <b>2.</b> | Учебно-наглядные пособия               | практические занятия                           | Научные издания, иллюстрационный и раздаточный материал                              |